

05 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN  
MAESTRÍA EN  
NEUROPSICOPEDAGOGÍA MEDELLÍN  
2017-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y  
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

**EQUIPO DE TRABAJO**

Catalina Ramírez Mejía  
Iván Velásquez Velásquez  
Johan Correa Restrepo  
Johan Escobar García  
Wilson Ríos Valencia  
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ  
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

<b>1. Estudiantes caracterizados discriminados por género</b>	<b>3</b>
<b>2. Rangos de edad</b>	<b>4</b>
2.1 Rangos de edad versus género	5
<b>3. Estado civil</b>	<b>6</b>
3.1 Estado civil discriminado por género	6
<b>4. Lugar de residencia</b>	<b>7</b>
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	7
<b>5. Lugar de Nacimiento</b>	<b>8</b>
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	8
<b>6. Grupos étnicos</b>	<b>9</b>
<b>7. Población en condición de discapacidad</b>	<b>9</b>
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	10
<b>8. Población desplazada</b>	<b>10</b>
<b>9. Población en restablecimiento de derechos</b>	<b>11</b>
<b>10. Número de hermanos</b>	<b>12</b>
<b>11. Número de hijos</b>	<b>13</b>
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	13
<b>12. Nivel de escolaridad de los padres</b>	<b>14</b>
<b>13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos</b>	<b>15</b>
<b>14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula</b>	<b>15</b>
<b>15. Consumo de Licor</b>	<b>16</b>
<b>16. Hábito de fumar</b>	<b>16</b>
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	17
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	18
<b>17. Conclusiones</b>	<b>19</b>
<b>18. Recomendaciones</b>	<b>20</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de la Maestría en Neuropsicopedagogía, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

## 1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2017 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **53** estudiantes de la Maestría en Neuropsicopedagogía de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
PERIODO CARACTERIZACIÓN			
2017-2	3	3	6
2018-1	3	2	5
2018-2	7	4	11
2019-1	7	4	11
2019-2	3	2	5
2020-1	4	2	6
2020-2	5	0	5
2021-1	4	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>53</b>

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **53** estudiantes pertenecientes a los programas de la Maestría en Neuropsicopedagogía sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 67,92% para las mujeres y de un 32,08% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 35,84% del género femenino sobre el masculino.

Se observa que el porcentaje de hombres de la Maestría en Neuropsicopedagogía en la sede Medellín no ha llegado al 51% en ninguno de los periodos académicos caracterizados, siendo el 1-2019 el periodo con el menor porcentaje de hombres caracterizados, 0,00%. En los periodos 2-2020 y 1-2021 es el que registra mayor porcentaje de hombres caracterizados alcanzando el 50,0% y se registra el menor porcentaje de mujeres con 60,0% con referencia en todos los periodos referenciados.

## 2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
RANGO DE EDAD									
18 A 25 AÑOS	0	0	2	1	1	1	0	0	5
26 A 35 AÑOS	2	2	4	4	1	2	3	3	21
36 A 45 AÑOS	4	3	5	6	3	2	1	0	24
46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	1	1	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

**Nota:** los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 36 a 45 años, el número de caracterizados en este rango es de 24 estudiantes, lo cual representa el 45,28%; seguido del rango de edad entre 26 y 35 años, con 21 estudiantes, que equivalen al 39,62%. Las estudiantes con edades entre los 18 y 25 años, y los mayores de 46 años suman 8 y representan un 15,09%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de la Maestría en Neuropsicopedagogía hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 45, lo que representa el 84,91%. Esta tendencia se evidencia en todos los periodos referenciados para este informe.

## 2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	26 A 35 AÑOS	2	2	4	3	0	1	3	3	18
	36 A 45 AÑOS	1	1	2	3	2	1	1	0	11
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	1	1	1	3
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	26 A 35 AÑOS	0	0	0	1	1	1	0	0	3
	36 A 45 AÑOS	3	2	3	3	1	1	0	0	13
<b>TOTAL MASCULINO</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino predomina en todos los rangos de edad y en el total de estudiantes caracterizados. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 33,96% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 36 a 45 años el género femenino es del 20,75% del total de estudiantes caracterizados. En el rango 46 años en adelante el género femenino comprende el 5,66% del porcentaje total de la caracterización. El rango de 18 a 25 años cuenta con un 7,55%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 1,89% del total de la caracterización. El rango de 26 a 35 años representa el 5,66%, y es el más predominante en este género. El de 36 a 45 años comprende el 24,53% del porcentaje total de la caracterización.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 7 estudiantes encuestadas, 4 son mujeres (7,55%) frente a 3 hombres (1,89%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 21 estudiantes, 18 son mujeres (33,96%) y 3 son hombres (5,66%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 24 caracterizados, 11 son mujeres (20,75%) y 13 son hombres (24,53%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 3, son mujeres (5,66%). Se observa claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los rangos de edad con porcentajes superiores al 47% en 3 de los 4 rangos de edades.

### 3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ESTADO CIVIL									
SOLTERO(A)	4	3	7	7	4	4	3	3	35
CASADO(A)	2	2	3	3	0	1	2	1	14
UNIÓN LIBRE	0	0	1	1	1	1	0	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 35 respuestas (66,04%). 18 estudiantes representan un 33,96% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 14 (26,42%) y unión libre 4 (7,55%).

#### 3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
GÉNERO	ESTADO CIVIL	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	SOLTERO(A)	3	3	5	5	2	2	3	3	26
	CASADO(A)	0	0	1	1	0	1	2	1	6
	UNIÓN LIBRE	0	0	1	1	1	1	0	0	4
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
MASCULINO	SOLTERO(A)	1	0	2	2	2	2	0	0	9
	CASADO(A)	2	2	2	2	0	0	0	0	8
<b>TOTAL MASCULINO</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de 66,04%. El estado civil de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 7,55% en el género femenino es unión libre.

Del género femenino se resalta que 26 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 49,06%. 10 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 18,87%.

Del género masculino se resalta que 9 son solteros, lo que representa el 16,98% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 8 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en el estado civil casado, lo cual representa el 15,09%.

#### 4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
LUGAR DE RESIDENCIA									
ÁREA METROPOLITANA	6	5	11	11	5	6	4	3	51
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 100%. De los 53 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 96,23% habitan en el Área Metropolitana y el 3,77% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana.

#### 4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA									
MEDELLIN	4	4	9	9	4	5	4	3	42
BELLO	0	0	1	1	1	1	0	0	4
ITAGUI	1	1	1	1	0	0	0	0	4
LA ESTRELLA	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>51</b>

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, con un total de 42, que representa el 82,35% del total de los estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 17,65% del total de caracterizados. Los siguientes municipios en número de lugar de residencia es Bello (7,84%) e Itagüí (7,84%), con un total de 8, que representa el 15,69% de quienes residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

## 5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
LUGAR NACIMIENTO									
ÁREA METROPOLITANA	4	4	10	10	5	6	3	2	44
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	0	0	0	0	1	1	2
OTROS DEPARTAMENTOS	2	1	1	1	0	0	1	1	7
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 46, que equivale al 86,79% de las estudiantes caracterizadas. De este total, 44 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 83,02% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los 2 nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 3,77%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia son 7, lo que representa el 13,21% del total de estudiantes caracterizados.

### 5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA									
MEDELLIN	4	4	10	10	5	6	3	2	44
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín, con un total de 44, que representa el 100% del total de los estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

## 6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
COMUNIDAD NEGRA	1	1	1	1	0	0	1	1	6
NO PERTENECE	5	4	10	10	5	6	4	3	47
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Del total de los estudiantes caracterizados el 88,68% no pertenecen a ningún grupo étnico. 6 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y representan el 11,32%. a la comunidad negra.

## 7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO APLICA	6	5	11	11	5	6	5	4	53
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

De los cinco tipos de discapacidad registrados (discapacidad física o motora, intelectual, psicosocial, sensorial - baja visión y sensorial – hipoacusia). Del total de estudiantes caracterizadas, 53 (100%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

### 7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. También se logra evidenciar que no hay estudiantes que presenten discapacidad sensorial - sordo ceguera, ni discapacidad sensorial – sordera profunda y tampoco discapacidad sensorial – ceguera.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA			PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	2	2	4	3	0	1	3	3	18
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	1	1	2	3	2	1	1	0	11
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	0	1	1	1	3
<b>TOTAL FEMENINO</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	1	1	1	0	0	3
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	3	2	3	3	1	1	0	0	13
<b>TOTAL MASCULINO</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Los datos anteriores evidencian que 53 estudiantes (36 mujeres y 17 hombres) con edades entre los 18 y 46 años en adelante informaron no presentar alguna discapacidad. Es importante que desde la coordinación de los posgrados cuando identifique estudiantes que presentan alguna discapacidad, se informe este dato para procurar ajustes razonables a esta población.

### 8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
POBLACIÓN DESPLAZADA	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	6	5	11	11	5	6	4	3	51
SI	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 3,77%, indicaron hacer parte de esta población y el 96,23% indicaron que no. Esto indicaría que tres estudiantes de cada 10 podrían hacer parte de población desplazada.

### 9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
RESTABLECIMIENTO DERECHO									
NO	6	5	11	11	5	6	5	4	53
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Del total de estudiantes caracterizados, el 100% respondieron que no hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos.

## 10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	PRIMERO	0	0	2	2	1	2	1	1	9
	SEGUNDO	2	2	3	3	1	1	0	0	12
<b>TOTAL UNO</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
DOS	PRIMERO	1	1	2	2	1	1	2	1	11
<b>TOTAL DOS</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
TRES	PRIMERO	0	0	1	1	1	1	0	0	4
<b>TOTAL TRES</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
CUATRO O MÁS	QUINTO	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	POSTERIOR AL QUINTO	1	1	1	1	0	0	1	1	6
<b>TOTAL CUATRO O MÁS</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
NO TIENE	NO APLICA	1	1	2	2	1	1	1	1	10
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en la sede Medellín de la Universidad Católica Luis Amigó el 81,13% tienen uno o más hermanos. De este total, el 39,62% respondieron tener un hermano y de estos el 16,9849% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, tienen dos (20,75%), tiene tres (7,55%) y el 13,21% manifestaron tener cuatro o más hermanos y de quienes respondieron que son hijos únicos el 18,87% de los caracterizados.

## 11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
TOTAL HIJOS									
UNO	3	3	4	4	1	1	1	1	18
DOS	0	0	1	1	0	1	2	1	6
NO TIENE	3	2	6	6	4	4	2	2	29
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Los datos anteriores muestran que 54,72%, estudiantes no tienen hijos y el 45,28% tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, cuatro tienen hijos.

### 11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA			PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	26 A 35 AÑOS	UNO	0	0	1	0	0	0	1	1	3
		DOS	0	0	1	1	0	1	0	0	3
		NO TIENE	2	2	2	2	0	0	2	2	12
	36 A 45 AÑOS	UNO	1	1	1	2	1	1	0	0	7
		DOS	0	0	0	0	0	0	1	0	1
		NO TIENE	0	0	1	1	1	0	0	0	3
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	0	0	0	0	0	0	1	1	2
NO TIENE		0	0	0	0	0	1	0	0	1	
<b>TOTAL FEMENINO</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	1	1	1	0	0	3
	36 A 45 AÑOS	UNO	2	2	2	2	0	0	0	0	8
		NO TIENE	1	0	1	1	1	1	0	0	5
<b>TOTAL MASCULINO</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín en promedio el 45,28% informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que reportan tener hijos es entre los 36 a 45 años que representa un 30,19%, seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con 11,32%. Los mayores de 46 años representan el 3,77%. De la población caracterizada que refiere tener hijos, se evidencia que 30,19% son mujeres y el 15,09% son hombres.

## 12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
		2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	1	1	3	3	2	2	1	1	14
	NO FORMAL	2	1	4	4	2	3	2	2	20
	TÉCNICO	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	TECNÓLOGO	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	PROFESIONAL	1	1	1	1	0	0	0	0	4
	ESPECIALIZACIÓN	2	2	2	2	0	0	0	0	8
<b>TOTAL PADRE</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	2	2	4	4	2	2	0	0	16
	NO FORMAL	2	1	4	4	2	3	1	1	18
	TÉCNICO	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	TECNÓLOGO	1	1	1	1	0	0	1	1	6
	PROFESIONAL	1	1	1	1	0	0	2	1	7
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	1	1	1	1	0	0	4
<b>TOTAL MADRE</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín es el de bachiller con un promedio porcentual de 26,42%. Los otros niveles de formación sobresalientes de los padres son la educación no formal (37,74%), la formación profesional (7,55%), la formación técnica (7,55%) y la formación tecnológica (5,66%), también es evidente que el 15,09% ha realizado estudios de posgrado.

En cuanto a la formación de las madres predomina el nivel bachiller con el 30,19% seguido de la educación no formal con el 33,96%, profesional con 13,21%, el nivel técnico con el 3,77% y tecnólogo con el 11,32%. Los estudios de posgrado evidencian en sumatoria un 7,55%.

Se evidencia entonces que el 100% de los padres y de las madres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín. Esto indica que en promedio 10 de cada 10 estudiantes tienen padres y madres con niveles de formación inferiores al que ellos están cursando.

### 13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
FUENTE INGRESOS	ESTRATO	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	0	0	1	1	1	1	1	1	6
	3	2	2	2	2	0	0	0	0	8
<b>TOTAL FAMILIARES</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
PROPIOS	2	1	0	2	2	1	2	2	2	12
	3	2	2	4	4	2	2	2	1	19
	4	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	5	1	1	1	1	0	0	0	0	4
<b>TOTAL PROPIOS</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 73,58%, mientras que el 26,42% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 69,81% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2 y 3. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 58,49% ingresos propios y 11,32% ingresos de familiares.

### 14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
FINANCIACIÓN POR ENTIDAD		2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
SI		6	5	11	11	5	6	5	4	53
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Los datos anteriores indican si el estudiante de la Maestría en Neuropsicopedagogía, cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 100% depende de algún tipo de financiación para el pago de la matrícula por parte de entidades públicas o privadas.

### 15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	5	4	7	7	3	3	4	3	36
NO CONSUME LICOR	1	1	4	4	2	3	1	1	17
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se evidencia que el 67,92% de estos consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis consumen licor.

**Nota:** es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

### 16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA									
NO FUMA	6	5	11	11	5	6	5	4	53
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se informa que el 100% no son fumadores.

### 16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA			PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	4	4	2	2	4	3	23
		NO CONSUME LICOR	1	1	3	3	1	2	1	1	13
<b>TOTAL FEMENINO</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	2	3	3	1	1	0	0	13
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	1	1	1	0	0	4
<b>TOTAL MASCULINO</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que consumen licor, pero no fuman un 43,40%, mientras que el 24,53% No fuman, ni consumen licor de las estudiantes mujeres caracterizados.

Los datos obtenidos para el género masculino indican que consumen licor, pero no fuman un 24,53%, mientras que el 7,55% no fuman, ni consumen licor de los estudiantes hombres caracterizados.

Aunque la población femenina es mayor en número en la sede Medellín, se evidencia que las mujeres se encuentran en mayor riesgo en cuanto al consumo de licor con el 43,40% y los hombres el 24,53%.

## 16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA			PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL
RANGO DE EDAD	FUMA	CONSUME LICOR	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	2	1	1	1	0	0	5
26 A 35 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	2	2	1	1	2	2	12
		NO CONSUME LICOR	1	1	2	2	0	1	1	1	9
36 A 45 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	4	3	3	4	1	1	1	0	17
		NO CONSUME LICOR	0	0	2	2	2	1	0	0	7
46 AÑOS EN ADELANTE	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	1	1	2
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 36 y 45 años informan un mayor porcentaje de consumo de licor con un promedio del 32,08% seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con el 22,64%, lo que representa que entre el rango de 26 a 45 años se encuentra el 54,72% de la población que consume licor. En cuanto al hábito de fumar, no hay reporte de fumadores. La población estudiantil de 26 a 45 años la de mayor cantidad en la sede Medellín, se evidencia que es también la que se encuentra en mayor riesgo en cuanto al consumo de sustancias asociadas al licor.

## 17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 67,92%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 84,91%; en cuanto al estado civil el 66,04% son solteros, el 83,02% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 96,23% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 84,91%.

El 45,28% de los caracterizados tienen hijos, el 81,13% tienen uno o más hermano y de estos el 39,62% son hermanos mayores. De los 53 estudiantes caracterizados, 11,32% (6) mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra. El 100%, de los estudiantes que informan no presentar alguna discapacidad. Se identifica que un 3,77% del total de caracterizados son desplazados y el 100% no se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 67,92%, mientras que el índice de fumadores no consumo de cigarrillo. En el rango de edad de 26 a 45 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con un 54,72%. El género femenino presenta mayor porcentaje en consumo de licor en un 43,40%, en el género masculino presenta el porcentaje de consumo de licor (24,53%). De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución de sustancias asociadas al consumo responsable de licor.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico. En este fragmento de la población encontramos entonces a los estudiantes que informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor, aunque la población de estudiantes es mayor en número femenina, dichas conductas de riesgo son reportadas en mayor cantidad por las mujeres principalmente en el rango de edad de 26 a 45 años.

## 18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.